

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı tasarımlarını, perspektif bilgi ve tekniklerini kullanarak ifade edebilmelerini öğrenciye öğretmek, mekansal derinliği aktarmak.

Dersin İçeriği

Genel tanıtımı iki boyutlu resimler yardımıyla üçüncü boyutun belirlenmesi, perspektif tanımı ve önemi, perspektif yöntemleri ve çizim teknikleri, projede perspektif tekniği ve sunumu. Maket yapmanın temel ilkeleri, maket malzemeleri, maket yapım teknikleri, kır evi bahçesi, kent parkı ve çocuk parkı gibi bir alanda maket uygulama çalışması

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. GÜNER L., 1996. Perspektif Ve Gölge. Birsan Yayınevi 2. Desing Drawing?, Francis D.K. Ching with Steven P. Juroszek, John Wiley&Sons, Inc. New York, 1998 3. Uzun, G., 1997. Perspektif Çizim ve Model Yapımı, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 112, Ders Kitapları Yayın No: 31, Adana. 4. Özkan, B., 1995. Teknik Perspektif. Ege Peyzaj Mimarlığı Derneği Yayın No:1995/1.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Genel tanıtımarazi kesiti ve peyzaj mimarlığında kesit. iki boyutlu resimler yardımıyla üçüncü boyutun belirlenmesi, perspektif tanımı ve önemi, perspektif yöntemleri ve çizim teknikleri, projede perspektif tekniği ve sunumu. Maket yapmanın temel ilkeleri, maket malzemeleri, maket yapım teknikleri, kır evi bahçesi, kent parkı ve çocuk parkı gibi bir alanda maket uygulama çalışması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Malzeme Kullanımı ve Erişilebilirlik: Öğrencilerin farklı maket malzemelerini (karton, ahşap, köpük, pleksi vb.) deneyimleyebilmesi için çeşitli malzemeler sağlanmakta ve alternatif üretim yöntemleri tanıtılmaktadır. Teknoloji ve Dijital Araçlar: Geleneksel el çizimleri ve maket yapımı yanında, AutoCAD, SketchUp, Rhino gibi dijital modelleme programları ders içeriğine entegre edilmesi konusunda bilgi verilmektedir. Zaman Yönetimi ve Proje Planlaması: Öğrencilerin ölçekli maket yapım sürecini zamanında tamamlamaları için proje planlaması ve aşamalı teslim sistemleri uygulanmaktadır. Geri Bildirim ve Değerlendirme: Ders kapsamında düzenli olarak yapılan eleştirel değerlendirmeler (critique) ile öğrencilerin çizim ve maket becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır. Atölye Güvenliği ve Çalışma Kuralları: Kesici aletler, yapıştırıcılar ve diğer ekipmanların güvenli kullanımı hakkında bilgilendirme yapılmakta, atölye çalışma kuralları belirlenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Arş. Gör. Ahmet Alperen Dikici

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Murat Yücekaya

Program Çıktısı

- Bu dersten başarılı olan öğrenciler dersin amaçlarında belirtilen ve içerikte verilen tüm konuları kavrar ve soyut fikirlerin somut fikirlere uygulama yetisini kazanır.
- Alanında edindiği temel tasarım ve planlamaya ilişkin bilgi ve becerilerini kullanarak sürdürülebilirlik temelinde peyzaj planlama, tasarım ve uygulama yapabilme
- Bireysel, disiplin içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme
- Farklı ölçeklerdeki kentsel ve kırsal alanların kullanıcı ihtiyaçlarına bağlı olarak ekolojik, estetik ve işlevsel ilkeler doğrultusunda planlanması, tasarlanması ve detaylandırılmasına ait bilgileri kullanabilme
- Fikirlerini ve çözüm önerilerini sözlü, yazılı ve grafik anlatım teknikleri kullanarak anlatabilme

Haftalık İçerikler

Hazırlık		Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri Laboratuvar Öğretim Metodları		
1	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	Perspektifin Tanımı,Bölümleri,Kullanılacak Malzemelerin Tanıtılması, Ders İçeriği Hakkında Bilgi Verilmesi	Perspektifin Tanımı,Bölümleri,Kullanılacak Malzemelerin Tanıtılması, Ders İçeriği Hakkında Bilgi Verilmesi

Hazırlık		Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri Laboratuvar Öğretim Metodları		
2	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	arazi kesiti ve peyzaj proje kesit anlatımı ve uygulama	arazi kesiti ve peyzaj proje kesit anlatımı ve uygulama
3	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	arazi kesiti ve peyzaj proje kesit anlatımı ve uygulama	arazi kesiti ve peyzaj proje kesit anlatımı ve uygulama
4	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	arazi kesiti ve peyzaj proje kesit anlatımı ve uygulama	arazi kesiti ve peyzaj proje kesit anlatımı ve uygulama
5	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	arazi kesiti ve peyzaj proje kesit anlatımı ve uygulama	arazi kesiti ve peyzaj proje kesit anlatımı ve uygulama
6	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	Tek Noktalı Perspektif	Tek Noktalı Perspektif

Hazırlık		Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri Laboratuvar Öğretim Metodları		
7	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	İki Noktalı Perspektif	İki Noktalı Perspektif
8	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	Ara Sınav	
9	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	Üç Noktalı Perspektif	Üç Noktalı Perspektif
10	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	Gölge Çalışması Maket Çalışması	Gölge Çalışması Maket Çalışması
11	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	Maket Çalışması	Maket Çalışması

Hazırlık			
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları
		Teorik	Uygulama
12	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	Maket Çalışması	Maket Çalışması
13	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	Maket Çalışması	Maket Çalışması
14	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	Maket Çalışması	Maket Çalışması
15	Perspektif ve Maket Yapım Tekniği dersinde uygulamalı atölye çalışmaları ile öğrenciler bireysel ve grup projeleri geliştirerek öğrenir. Demonstrasyon yöntemi kullanılarak eğitmen tarafından temel çizim ve maket yapım teknikleri adım adım gösterilir. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler belirlenen konular üzerinden özgün tasarımlar üretir ve problem çözme becerilerini geliştirir. Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim süreciyle öğrenciler çalışmalarını sunarak akran değerlendirmesi yapar ve yaratıcı düşünme becerilerini pekiştirir.	Final Sınavı	Final Sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	14	4,00
Proje	8	2,00
Final	1	10,00
Uygulama / Pratik	10	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Vize	1	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ev Ödevi	10	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	30,00
Final	50,00
Performans Ödevi	20,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														

Tablo :

P.Ç. 1 :	Alanında edindiği temel tasarım ve planlamaya ilişkin bilgi ve becerilerini kullanarak sürdürülebilirlik temelinde peyzaj planlama, tasarım ve uygulama yapabilme
P.Ç. 2 :	Mesleki sorumluluk ve etik değerlere sahip olabilme
P.Ç. 3 :	Bireysel, disiplin içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme
P.Ç. 4 :	Doğal ve egzotik bitki türlerinin tanınması, üretimi, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlanması/tasarımı, korunması ve peyzaj mimarlığı mesleki problemlerine uygulama becerisine sahip olabilme
P.Ç. 5 :	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri elde etme, analiz etme, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanabilme
P.Ç. 6 :	Ulusal ve uluslar arası ölçekteki çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme, duyarlı davranabilme ve çözümler üretebilme
P.Ç. 7 :	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma becerisine sahip olabilme
P.Ç. 8 :	Peyzaj Mimarlığı ile ilgili bilgi teknolojilerini ve bilgi sistemlerini kullanma, belirlenen konu ve sorunlar için gerekli bilgi toplama ve analiz edebilme
P.Ç. 9 :	Farklı ölçeklerdeki kentsel ve kırsal alanların kullanıcı ihtiyaçlarına bağlı olarak ekolojik, estetik ve işlevsel ilkeler doğrultusunda planlanması, tasarlanması ve detaylandırılmasına ait bilgileri kullanabilme
P.Ç. 10 :	Doğal ve kültürel çevrenin korunması için çevre ve doğa koruma konularında sürdürülebilirlik temelinde akılcı ve uygulanabilir çözümler üretebilme
P.Ç. 11 :	Peyzaj yapıları ve malzemelerini tanıyabilme, konstrüksiyon detayları geliştirebilme ve peyzaj mühendisliği temelinde uygulama becerisi kazanabilme
P.Ç. 12 :	Fikirlerini ve çözüm önerilerini sözlü, yazılı ve grafik anlatım teknikleri kullanarak anlatabilme
P.Ç. 13 :	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanabilme
P.Ç. 14 :	3 Boyutlu düşünebilme, tasarım konularında yaratıcı olabilme
Ö.Ç. 1 :	Bu dersten başarılı olan öğrenciler dersin amaçlarında belirtilen ve içerikte verilen tüm konuları kavrar ve soyut fikirlerin somut fikirlere uygulama yetisini kazanır.
Ö.Ç. 2 :	Alanında edindiği temel tasarım ve planlamaya ilişkin bilgi ve becerilerini kullanarak sürdürülebilirlik temelinde peyzaj planlama, tasarım ve uygulama yapabilme
Ö.Ç. 3 :	Bireysel, disiplin içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme
Ö.Ç. 4 :	Farklı ölçeklerdeki kentsel ve kırsal alanların kullanıcı ihtiyaçlarına bağlı olarak ekolojik, estetik ve işlevsel ilkeler doğrultusunda planlanması, tasarlanması ve detaylandırılmasına ait bilgileri kullanabilme
Ö.Ç. 5 :	Fikirlerini ve çözüm önerilerini sözlü, yazılı ve grafik anlatım teknikleri kullanarak anlatabilme